



PŘÍLOHA ŽÁDOSTI O PODPORU Z OP JAK

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

Název projektu	MAP IV ORP Teplice
Název žadatele	MAS CÍNOVECKO o. p. s.

ÚVODNÍ KOMENTÁŘ

Příloha slouží k podrobnému popisu klíčové aktivity Implementace akčních plánů. S touto přílohou je úzce provázána příloha Přehled výstupů klíčových aktivit. Bude podpořena implementace opatření uvedených v akčních plánech na roky 2024 a 2025, které byly pro území ORP Teplice vytvořeny v předchozím období a které jsou plně v souladu s aktuálním MAP, respektive Strategickým rámcem MAP.

Aktivity budou respektovat tyto podmínky:

- Doplnkovost k šablonám - Aktivity budou zaměřeny na jiná, případně rozšiřující témata, než v daném území zvolily zapojené školy ze šablon, rozšiřovat cílové skupiny, které v šablonách nebyly podpořeny apod.
- Realizace aktivit pro cílové skupiny z více než jedné školy v území.
- Důraz na komunitní charakter aktivit, využívání odborných kapacit v území, propojení škol a dalších relevantních subjektů v území zabývajících se vzděláváním s cílem propojení formálního, neformálního a informálního vzdělávání.
- Podpora opatření a aktivit, které přispějí ke zvýšení povědomí o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OPVVV a OP JAK u pedagogických pracovníků škol a k uplatnění těchto vzdělávacích zdrojů ve výuce na školách.
- Minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců, nebo nejméně jednou za tři po sobě jdoucí měsíce pro cílovou skupinu dětí a žáků ZŠ budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK.
- Minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců, nebo nejméně jednou za tři po sobě jdoucí měsíce pro pracovníky ve vzdělávání budou realizovány moderní didaktickou formou.

Součástí aktivit nebude kariérové poradenství, které bude zajištěno v rámci projektů výzvy OP JAK č. 02_23_018 Akční plánování v území - IDZ.

1. ZVOLENÁ TÉMATA

1.1 POVINNĚ VOLITELNÁ TÉMATA

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK . cz
MSMT . cz

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

1.2 VOLITELNÁ TÉMATA

Zaškrtněte, které/á z volitelných témat volíte:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků *(k implementaci může být zvoleno jen některé z dílčích témat)*
- Mediální gramotnost
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

2. PROJEDNÁNÍ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT SE ŠKOLAMI

V rámci předchozího projektu MAP III proběhly diskuze s mateřskými a základními školami v území ORP Teplice, jejich zřizovateli a dalšími organizacemi v území za účelem projednání implementačních aktivit MAP IV tak, aby nedošlo k překryvům/duplikaci aktivit, které budou realizovány školami v rámci projektů šablon OP JAK, a současně aby nebyla ohrožena absorpční kapacita popsanych implementačních aktivit MAP. Implementační aktivity budou zaměřeny na jiná, případně rozšiřující témata, než v daném území zvolily zapojené školy ze šablon, rozšiřovat cílové skupiny, které v šablonách nebyly podpořeny apod.

Dále při plánování implementačních aktivit proběhla jednání se zástupci Ústeckého kraje za účelem spolupráce s krajským projektem IDZ. K jednáním bude následně docházet rovněž během realizace projektu MAP IV ORP Teplice tak, aby nedošlo k překryvům/duplikaci aktivit a k ohrožení absorpční kapacity v území.

3. PROJEKTY SE SPECIFICKÝM CÍLEM 2.2 A 2.3

oblast intervence 148 Podpora předškolního vzdělávání a péče (vyjma infrastruktury)	30 %
-------------------------------------------------------------------------------------	------

oblast intervence 149 Podpora primárního až sekundárního vzdělávání (vyjma infrastruktury)	70 %
celkem¹	100 %

4. MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

4.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 1.2 Matematická pregramotnost
- 2.1 Matematická gramotnost
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

4.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

4.3 POPIS AKTIVITY

Spolupráce s externími odborníky a využívání atraktivních didaktických pomůcek a nástrojů pro děti a žáky se SVP a nadané děti a žáky při aktivitách s dětmi a žáky zaměřených na rozvoj inforatického myšlení a polytechnických kompetencí včetně případného pořízení pomůcek

4.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

4.5 CÍLOVÉ SKUPINY

- 1. Děti a žáci – rozvoj inforatického myšlení a polytechnických kompetencí
- 2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj inforatického myšlení a polytechnických kompetencí dětí a žáků a pro práci s moderními didaktickými pomůckami

¹ Hodnota celkem musí být 100 %.

4.6 HARMONOGRAM REALIZACE

6 měsíců

4.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	2
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

5. KONFERENCE PRO VEDENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL V ÚZEMÍ ORP TEPLICE ZA ÚČELEM ROZVOJE KVALITNÍHO SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol
- 5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi

5.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

5.3 POPIS AKTIVITY

Konference s odborníky a sdílení zkušeností mezi mateřskými školami v území včetně venkovských mateřských škol

5.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

5.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a řízení škol

5.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 dny

5.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	1
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

6. KONFERENCE PRO VEDENÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V ÚZEMÍ ORP TEPLICE ZA ÚČELEM ROZVOJE KVALITNÍHO SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi

6.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

6.3 POPIS AKTIVITY

Konference s odborníky a sdílení zkušeností mezi základními školami v území včetně venkovských

základních škol

6.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

6.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a řízení škol

6.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 dny

6.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	1
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

7. KONFERENCE PRO VEDENÍ MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL V ÚZEMÍ ORP TEPLICE ZA ÚČELEM ROZVOJE KVALITNÍHO SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol
- 5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi

7.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

7.3 POPIS AKTIVITY

Konference s odborníky a sdílení zkušeností mezi mateřskými a základními školami v území za účelem rozvoje předškolního a základního společného vzdělávání a bezproblémového přechodu dětí z mateřských škol na základní školy

7.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

7.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a řízení škol

7.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 dny

7.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	1
Další výstupy nenavázané na indikátory	0

8. SOUTĚŽ DĚTÍ Z MATEŘSKÝCH ŠKOL V ÚZEMÍ ORP TEPLICE

8.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

8.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

8.3 POPIS AKTIVITY

Podpora pozitivní asociace dětí se vzděláváním a spolupráce pracovníků škol

8.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

8.5 CÍLOVÉ SKUPINY

- 1. Děti – podpora pozitivní asociace se vzděláváním
- 2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

8.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 měsíce

8.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenavázané na indikátory	0

9. INSPIRATIVNÍ KAVÁRNY PRO RODIČE DĚTÍ, ŽÁKŮ A VEŘEJNOST

9.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti

9.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

9.3 POPIS AKTIVITY

Vzdělávání rodičů dětí a žáků a veřejnosti včetně osvětových aktivit (například v oblasti výchovy v rodině, inkluze, prevence ad.)

9.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

9.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) – vzdělávání, informovanost, osvěta
2. Široká veřejnost – vzdělávání, infromovanost, osvěta

9.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2x ročně

9.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	4
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

10. MATEMATIKA HROU

10.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

2.1 Matematická gramotnost

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

10.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

10.3 POPIS AKTIVITY

Realizace zábavných vzdělávacích akcí se zapojením externích odborníků, s využitím her a podpora pozitivní asociace s matematikou včetně zvyšování matematické gramotnosti žáků základních škol ORP Teplice

10.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

10.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – podpora zájmu o matematiku a zvyšování matematické gramotnosti
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj matematické gramotnosti žáků

10.6 HARMONOGRAM REALIZACE

3 měsíce

10.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenavázané na indikátory	0

11. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŽÁKY VE SPOLUPRÁCI S KNIHOVNOU

11.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

2.2 Čtenářská gramotnost

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

11.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

11.3 POPIS AKTIVITY

Spolupráce základních škol s dalšími organizacemi v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků

11.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

11.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – podpora zájmu o četbu a zvyšování čtenářské gramotnosti
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a v oblasti spolupráce

11.6 HARMONOGRAM REALIZACE

3 měsíce

11.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

12. DOBRODRUŽSTVÍ S ROBOTY

12.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

12.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

12.3 POPIS AKTIVITY

Realizace aktivit pro žáky se zapojením externích odborníků za účelem zvyšování zájmu o polytechniku a robotiku a souvisejících kompetencí

12.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

12.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – podpora zájmu o polytechniku a robotiku a zvyšování souvisejících kompetencí
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj digitálních a polytechnických kompetencí žáků

12.6 HARMONOGRAM REALIZACE

6 měsíců

12.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenavázané na indikátory	0

13. POLYTECHNICKÁ SOUTĚŽ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

13.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

13.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

13.3 POPIS AKTIVITY

Podpora zájmu žáků o vzdělávání a zvýšení polytechnických kompetencí a digitální gramotnosti žáků

s využitím zábavné soutěže

13.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

13.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – podpora zájmu žáků o polytechniku a robotiku a zvyšování souvisejících kompetencí
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj digitálních a polytechnických kompetencí žáků

13.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 měsíce

13.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

14. VYUŽITÍ UMĚLÉ INTELIGENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

14.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

14.3 POPIS AKTIVITY

Realizace vzdělávacích aktivit pro žáky se zapojením externích odborníků za účelem efektivního využívání umělé inteligence ve vzdělávání

14.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

14.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – zvyšování digitálních, sociálních a občanských kompetencí
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování digitálních kompetencí a kompetencí pracovníků pro rozvoj digitální gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí žáků

14.6 HARMONOGRAM REALIZACE

3 měsíce

14.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenávané na indikátory	0

15. AKTIVITY ROZVÍJEJÍCÍ KRITICKÉ MYŠLENÍ A MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

15.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

15.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

15.3 POPIS AKTIVITY

Realizace atraktivních aktivit za účelem rozvoje kritického myšlení a mediální gramotnosti žáků ve spolupráci s externími odborníky

15.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

15.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – zvyšování digitálních, sociálních a občanských kompetencí
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování digitálních kompetencí a kompetencí pracovníků pro rozvoj digitální gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí žáků

15.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 měsíce

15.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenávané na indikátory	0

16. BESEDY S OSOBNOSTMI

16.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

16.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity škol

16.3 POPIS AKTIVITY

Realizace atraktivních setkání se zajímavými osobnostmi především za účelem podpory především sociálních a občanských kompetencí žáků

16.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

16.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – zvyšování sociálních a občanských kompetencí
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků

16.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 měsíce

16.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	2
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

17. ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY

17.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

17.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

17.3 POPIS AKTIVITY

Realizace žákovských parlamentů základních škol ORP Teplice a setkání se zástupci místní státní správy, samosprávy, MAS ad. za účelem podpory sociálních a občanských kompetencí žáků

17.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

17.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – zvyšování sociálních a občanských kompetencí
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků

17.6 HARMONOGRAM REALIZACE

6 měsíců

17.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

18. FINANČNÍ GRAMOTNOST HROU

18.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 2.1 Matematická gramotnost
- 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

18.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

18.3 POPIS AKTIVITY

Realizace her za účelem rozvoje finanční gramotnosti žáků ve spolupráci s externími odborníky

18.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

18.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – zvyšování finanční gramotnosti
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj finanční gramotnosti žáků

18.6 HARMONOGRAM REALIZACE

2 měsíce

18.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

19. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO DĚTI A ŽÁKY VE SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

19.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

19.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

19.3 POPIS AKTIVITY

Zábavné vzdělávací akce (například jarmarky s rodiči dětí a žáků a aktivity zaměřené na rozvoj podnikavosti a iniciativy) založené na propojení formálního a neformálního vzdělávání a spolupráci základních škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

19.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

19.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Děti a žáci – zábavné aktivity a podpora iniciativy a podnikavosti
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro společné vzdělávání, propojování formálního a neformálního vzdělávání a rozvoj iniciativy a podnikavosti

19.6 HARMONOGRAM REALIZACE

3 měsíce

19.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	3
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0

Další výstupy nenařazené na indikátory	0
----------------------------------------	---

20. PŘEDNÁŠKY, SEMINÁŘE, KONFERENCE, WORKSHOPY A BESEDY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY ZAMĚŘENÉ NA AKTUÁLNÍ TÉMATA

20.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 1.2 Matematická pregramotnost
- 1.3 Čtenářská pregramotnost
- 2.1 Matematická gramotnost
- 2.2 Čtenářská gramotnost
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

20.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

20.3 POPIS AKTIVITY

Vzdělávací aktivity zaměřené na konkrétní témata definovaná v rámci místního akčního plánování v území (například moderní didaktické metody, duševní zdraví, well-being, socio-emoční dovednosti, využití umělé inteligence ve vzdělávání ad.) pro pedagogické pracovníky

20.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

20.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

20.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Po celý rok

20.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	15
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

21. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ SPOLEČNOU REALIZACÍ AKTIVIT

21.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

21.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

21.3 POPIS AKTIVITY

Získání kompetencí pedagogických pracovníků realizací vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími odborníky v různých oblastech

21.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

21.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

21.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Po celý rok

21.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Již započítáno
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	Již započítáno

Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Již započítáno
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

22. PŘEDNÁŠKY, SEMINÁŘE, KONFERENCE, WORKSHOPY A BESEDY PRO PRACOVNÍKY VE VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚŘENÉ NA AKTUÁLNÍ TÉMATA

22.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 1.2 Matematická pregramotnost
- 1.3 Čtenářská pregramotnost
- 2.1 Matematická gramotnost
- 2.2 Čtenářská gramotnost
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
- 6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání
- 6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

22.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

22.3 POPIS AKTIVITY

Vzdělávací aktivity zaměřené na konkrétní témata definovaná v rámci místního akčního plánování v

území (například duševní zdraví, well-being, socio-emoční dovednosti ad.) pro pracovníky ve vzdělávání

22.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

22.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Pracovníci školských poradenských zařízení - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání
2. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání
3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

22.6 HARMONOGRAM REALIZACE

1x ročně

22.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	3
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

23. VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ SPOLEČNOU REALIZACÍ AKTIVIT

23.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

24. 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

- 25. 1.2 Matematická pregramotnost
- 26. 1.3 Čtenářská pregramotnost
- 27. 2.1 Matematická gramotnost
- 28. 2.2 Čtenářská gramotnost
- 29. 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 30. 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 31. 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 32. 2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství
- 33. 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 34. 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 35. 6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
- 36. 6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání
- 37. 6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

24.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

24.3 POPIS AKTIVITY

Získání kompetencí pracovníků ve vzdělávání realizací vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími odborníky v různých oblastech

24.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

24.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Pracovníci školských poradenských zařízení - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání
2. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou - zvyšování kompetencí pro kvalitní
3. společné vzdělávání

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

24.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Po celý rok

24.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Již započítáno
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	Již započítáno
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Již započítáno
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

25 SEMINÁŘE A WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA ZVYŠOVÁNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOL

25.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 1.2 Matematická pregramotnost
- 1.3 Čtenářská pregramotnost
- 2.1 Matematická gramotnost
- 2.2 Čtenářská gramotnost
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 6.1 Všeobecná příprava dětí a žáků
- 6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

25.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

25.3 POPIS AKTIVITY

Vzdělávací aktivity zaměřené na zvyšování digitálních kompetencí pracovníků ve vzdělávání a práci s moderními digitálními pomůckami a nástroji

25.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

25.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování digitálních kompetencí
2. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – zvyšování digitálních kompetencí
3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

25.6 HARMONOGRAM REALIZACE

1x ročně

25.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	2
Další výstupy nenávané na indikátory	0

26 ZVYŠOVÁNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ SPOLEČNOU REALIZACÍ AKTIVIT

26.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 1.2 Matematická pregramotnost
- 1.3 Čtenářská pregramotnost
- 2.1 Matematická gramotnost
- 2.2 Čtenářská gramotnost
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
- 6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

26.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

26.3 POPIS AKTIVITY

Získání kompetencí pracovníků ve vzdělávání realizací vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími odborníky v různých oblastech

26.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

26.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

26.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Po celý rok

26.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Již započítáno
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	Již započítáno
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Již započítáno
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

27 KOMUNIKAČNÍ PLATFORMA MAP

27.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
- 1.2 Matematická pregramotnost
- 1.3 Čtenářská pregramotnost
- 2.1 Matematická gramotnost
- 2.2 Čtenářská gramotnost
- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
- 2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků
- 2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.1 Všestranná příprava dětí a žáků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

27.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

27.3 POPIS AKTIVITY

Vytvoření komunikačního prostředí MAP pro přenos informací a poznatků a komunikaci mezi institucemi a osobami (včetně veřejnosti, rodičů dětí a žáků ad.)

27.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

27.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Pedagogičtí pracovníci – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce
2. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce
3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce
4. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce
5. Pracovníci školských poradenských zařízení – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce
6. Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) – informovanost, spolupráce
7. Široká veřejnost - informovanost

27.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Celý rok

27.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	0
---------------------------------------------------------	---

Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenavázané na indikátory	0
Počet platforem pro odborná tematická setkání	3

28 PRIMÁRNÍ PREVENCE

28.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
- 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
- 5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání
- 6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

28.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

28.3 POPIS AKTIVITY

Preventivní akce realizované ve spolupráci s organizacemi neformálního vzdělávání

28.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

28.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Žáci – preventivní aktivity
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí v oblasti prevence
3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání - zvyšování kompetencí v oblasti prevence

28.6 HARMONOGRAM REALIZACE

3 měsíce

28.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	2
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0

29 VZDĚLÁVACÍ POHYBOVÉ AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY

29.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

29.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

29.3 POPIS AKTIVITY

Realizace vzdělávacích aktivit kombinujících pohyb pro děti a žáky za účelem zlepšení fyzické kondice dětí a žáků

29.4 PARTNEŘI

Nerelevantní

29.5 CÍLOVÉ SKUPINY

1. Děti a žáci – zvýšení zájmu o sportovní aktivity
2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí v oblasti zlepšení tělesné kondice dětí a žáků
3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání – zvyšování kompetencí v oblasti propojení formálního a neformálního vzdělávání

29.6 HARMONOGRAM REALIZACE

1 měsíc

29.7 VÝSTUPY

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	0
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
Další výstupy nenařazené na indikátory	0